

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Лечебная физическая культура**» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
Преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры



Л.С. Аносова

Заведующий кафедрой



И.П. Зенченков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по биологии в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «Анатомия и физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Спортивная медицина», «Психология» и другие.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Оздоровительно-реабилитационные технологии в физической культуре и спорте», «Адаптивная двигательная рекреация и физическое воспитание»

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.8.1 Лечебная физическая культура
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Дисциплины по выбору)
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 107,9

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	17	17	56,9	107,9	зачет
<i>Очная, всего</i>			17	17	17	56,9	107,9	
Заочная	3	6	2	4	4	97,9	107,9	зачет
<i>Заочная, всего</i>			2	4	4	97,9	107,9	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Лечебная физическая культура» является изучение применения физических упражнений для лечения заболеваний, предупреждения осложнений и восстановления трудоспособности. Основное внимание должно быть направлено на овладение основами методики применения физических упражнений с лечебной целью при различных заболеваниях и повреждениях, усвоение механизмов лечебного действия физических упражнений и овладения навыками, необходимыми для проведения занятий со специальными медицинскими группами в школах, средних специальных учебных заведениях, а также в лечебно-профилактических учреждениях.

Основной **задачей** изучения дисциплины «Лечебная физическая культура»

- ✓ Ознакомить студентов с механизмами лечебно-оздоровительного действия ЛФК на организм человека.
- ✓ Ознакомить студентов с действием средств физической культуры в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.

- ✓ Научить студентов составлять и реализовывать программы лечебной физической культуры в соответствии с медицинскими показаниями и противопоказаниями, подбирать средства, методы и режим занятий, адекватные поставленным задачам

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций:
«Тренерский»

ОПК-10. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-7.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте.

4.3. Результаты обучения

ОПК-7.1.1. Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-10. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	ОПК-7.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте.	ОПК-7.1.1. Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение. История развития и общие основы ЛФК.	1.1.* Введение. История становления ЛФК как отдельной науки. Исторический очерк развития ЛФК как отдельной науки. Содержание учебной дисциплины, теоретические основы, предмет, методы, связь с другими дисциплинами. Значение и место ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. 1.2.* Общие основы ЛФК. ЛФК как естественно биологический метод, метод неспецифической,

	патогенетической и активной функциональной терапии. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Особенности лечебной физкультуры как терапевтического метода. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие требования к методике лечебного применения упражнений. Способы дозировки упражнений. Классификация гимнастических упражнений.
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2.1.* Заболевания сердечно-сосудистой системы и их место в общей заболеваемости населения. Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Роль сердечно-сосудистой патологии в заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов, «факторов риска» в развитии ишемической болезни. Роль гиподинамии как одного из основных «факторов риска». ЛФК как один из основных методов реабилитации в комплексном лечении больных сердечно-сосудистой патологией. 2.2.* Ишемическая болезнь сердца как одно из основных сердечно-сосудистых заболеваний. Гипертоническая болезнь. Ревматизм. Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Общие представления об этиологии, патогенезе и клинике ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Задачи и особенности ЛФК. Гипертоническая болезнь, задачи и особенности ЛФК. Ревматизм, задачи и особенности ЛФК. Другие заболевания сердечно-сосудистой системы и применение методов ЛФК при этих заболеваниях.
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	3.1* Общие представления о нарушении функции дыхания, основных заболеваниях дыхательной системы. Основные механизмы нарушения дыхания. Клинико физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Классификация дыхательных упражнений. 3.2.* Понятие о бронхиальной астме, эмфиземе легких, бронхоэктатической болезни, острых и хронических бронхитах и пневмониях. Понятие о туберкулезе. Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Специальные упражнения при бронхиальной астме, массаж и физиотерапия. Средства и методы ЛФК при воспалительных заболеваниях дыхательной системы. ЛФК при туберкулезе.
4. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепатолиенальной системы и органов мочевого выведения.	4.1.* общеклинические проявления заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Основные проявления (боль, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, дискинезии и диспептические расстройства). 4.2.* Этиология, патогенез и клинические проявления язвенной болезни желудка, гастрита, энтерита, гепатита, спланхоптоза. Понятие о

	гломерулонефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни. Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Задачи, средства и методы ЛФК при заболеваниях ЖКТ, гепатолиенальной системы, системы мочевыведения.
5. ЛФК при нарушениях обмена веществ, заболеваниях суставов и гинекологических заболеваниях.	5.1.* Нарушения обмена веществ. Ожирение, первичное и вторичное. 4 степени ожирения. Понятие об этиологии и патогенезе сахарного диабета. Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Задачи и особенности методики ЛФК при заболеваниях обмена веществ. Подбор физических упражнений для лечения ожирения и сахарного диабета. 5.2.* Заболевания суставов (артрит, артроз, ревматоидный и неинфекционный полиартриты). Периоды и стадии течения артритов (по Нестерову). Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации. Воспалительные заболевания женской половой сферы, понятие о воспалительных процессах. Способы и методы ЛФК при лечении гинекологических заболеваний.
6. ЛФК в травматологии.	6.1. * Лечебная физкультура и травматология. Понятие и общая характеристика: – травмы, травматологии; - классификация травм; - осложнения травматологических повреждений; - основные периоды ЛФК в процессе лечения травм; - принципы лечения переломов. ЛФК при переломах костей конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. Средства и методы ЛФК при переломах костей конечностей. 6.2. *ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Общая характеристика: - переломов позвоночника, без нарушения целостности спинного мозга; - таза и нижних конечностей; - средств и методов ЛФК при переломах позвоночника и костей таза; Методика ЛФК при повреждениях мягких тканей. Особенности подхода к физической реабилитации спортсменов. Специфические этапы реабилитации спортсменов. Задачи, средства и методы физической реабилитации по этим этапам.
7. ЛФК при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии.	7.1. * Основные критерии правильной осанки. Виды нарушений правильной осанки. Понятие, виды и степень сколиоза. Задачи, средства и методы физической реабилитации при нарушениях осанки и сколиозах.
8. ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы (невриты). ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульте).	8.1. * ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы (невриты). Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Понятие о расстройствах чувствительности и двигательных расстройствах. Понятие о невритах, виды и клинические проявления невритов. Неврит лицевого нерва. Понятие о плексите.

	Задачи и периоды физической реабилитации при невритах. 8.2. *ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульте). Понятие цереброваскулярной патологии, геморрагического и ишемического инсульта. Система поэтапной реабилитации постинсультных больных. Задачи, средства и методы ЛФК после нарушений мозгового кровообращения.
9. Лечебная физическая культура при заболеваниях детей и подростков.	Заболевания детей и подростков. Общая характеристика анатомо-физиологических особенностей детского организма в разные возрастные периоды. Понятие физической активности как основы нормального развития детей. Понятие основных видов врожденной патологии (врожденный вывих бедра, мышечная кривошея, косолапость) и приобретенным детским заболеваниям (детские инфекции, сердечно-сосудистая патология, заболевания органов дыхания, нервной системы). Роль и место ЛФК в комплексной реабилитации детей с врожденной патологией. Организация лечения детей с детскими церебральными параличами и методики ЛФК.

* – практико-ориентированные темы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение. История развития и общие основы ЛФК.*	1	1	1	6	9
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы *	2	2	2	6	12
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания*	2	2	2	6,9	12,9
4. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепатолиенальной системы и органов мочевого выведения *	2	2	2	7	13
5. ЛФК при нарушениях обмена веществ, заболеваниях суставов и гинекологических заболеваниях *	2	2	2	6	12
6. ЛФК в травматологии *	2	2	2	6	12
7. ЛФК при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии *	2	2	2	7	13
8. ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы (невриты). ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульте).*	2	2	2	6	12
9. Лечебная физическая культура при заболеваниях детей и подростков.*	2	2	2	6	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17	17	56,9	107,9

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение. История развития и общие основы ЛФК.*				9,9	9,9
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы *		2	1	11	14
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания*				11	11
4. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепатолиенальной системы и органов мочевого выведения *				11	11
5. ЛФК при нарушениях обмена веществ, заболеваниях суставов и гинекологических заболеваниях *				11	11
6. ЛФК в травматологии *		2	1	11	13
7. ЛФК при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии *	2		1	11	13
8. ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы (невриты). ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульте).*				11	11
9. Лечебная физическая культура при заболеваниях детей и подростков.*			1	11	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	4	4	97,9	107,9

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. История развития ЛФК в мире. История развития ЛФК в России (4 этапа развития).
2. Характеристика метода ЛФК.
3. Обоснование механизмов лечебного действия ЛФК.
4. Понятие о трудотерапии и механотерапии.
5. Характеристика физических упражнений.
6. Основные принципы применения ЛФК.
7. Интенсивность физических упражнений.
8. Формы проведения ЛФК.
9. Периоды ЛФК (определение, задачи ЛФК по периодам).
10. Механизм лечебного действия ЛФК при заболеваниях ССС.
11. Задачи и методики ЛФК при атеросклерозе.
12. ИМ (этиология, клиническая форма, лечение, этапы реабилитации).
13. Задачи и методики ЛФК при стенокардии.
14. Гипертоническая болезнь (определение, классификация, этиология, патогенез, клиника).
15. Ожирение (формы и степени ожирения, этиология, патогенез, клиника).
16. Задачи и методики ЛФК при ожирении.
17. Сахарный диабет (типы, этиология, патогенез, клиника СД).
18. Задачи и методики ЛФК при СД.

19. Длительность беременности и trimestры. Показания и противопоказания для занятий.
20. ЛФК в период беременности. Задачи и методика ЛФК в I, II и III триместре беременности.
21. Нестандартные методы ЛФК при беременности (джоггинг, аэробика, велосипед, плавание, йога и т.п.)
22. Гимнастика при родах. Приемы самообезболивания.
23. Методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (вентиляция верхушек легких, нижних сегментов).
24. Хр. пневмония (задачи ЛФК, степени двигательной возможности).
25. Плевриты (этиопатогенез, задачи ЛФК, режимы).
26. Бронхиальная астма (этиология, патогенез, клиническая картина).
27. Методика и задачи ЛФК при бронхиальной астме (по периодам).
28. Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ (боли, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, дискинезии).
29. Задачи и методики ЛФК при заболеваниях ЖКТ.
30. Задачи и методики ЛФК при хр. гастритах.
31. Задачи и методики ЛФК при язвенной болезни (по периодам).
32. Спланхоптозы, гастроптозы, энтероптозы. Факторы, способствующие спланхоптозам.
33. Комплекс специальных упражнений при спланхоптозе.
34. Понятие артрита и артроза (сходство и различие, классификация).
35. Артриты (задачи и методики ЛФК по периодам).
36. Особенности реабилитации спортсменов, задачи и цели ЛФК.
37. Этап медицинской реабилитации спортсменов, цели и задачи этого этапа.
38. Этап спортивной реабилитации спортсменов (задачи этого этапа, 4 группы упражнений).
39. Этап спортивной тренировки в реабилитации спортсменов (задачи этапа, двигательные тесты, экспертиза готовности к нагрузкам).
40. Виды пороков сердца, оперативные методы лечения пороков сердца.
41. Операции на сердце. ЛФК в послеоперационном периоде, задачи ЛФК.
42. Операции на легких. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде.
43. Операции на легких. ЛФК в послеоперационном периоде (ранний, поздний, отдаленный).
44. Операции на органах брюшной полости. ЛФК в предоперационный период.
45. Операции на органах брюшной полости. ЛФК в послеоперационный период.
46. Задачи и методики ЛФК при травмах ОДА. (По 3 периодам.)
47. Механизм лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.
48. Переломы шейки бедра. Методика ЛФК (1-й и 2-й периоды) после хирургического метода лечения.
49. Диафизарные переломы плечевой кости (ЛФК по 3-м периодам).
50. Перелом «луча» в типичном месте (методика ЛФК по 3-м периодам).
51. Привычный вывих плеча (ПВП). Методика ЛФК после оперативного лечения ПВП (по 3-м периодам).
52. Переломы позвоночника. Виды переломов позвоночника.
53. Компрессионные переломы тел шейных позвонков. Задачи ЛФК в 1-й период (первый и второй полупериоды), 2-й и 3-й периоды.
54. Переломы тел грудных и поясничных позвонков. Задачи ЛФК в 1-4-й периоды. Понятие реклинации.
55. Переломы костей таза. Задачи ЛФК при консервативном методе лечения (по периодам).
56. ЛФК после перелома вертлужной впадины (во время и после скелетного вытяжения).
57. Виды переломов костей таза. Понятие перелома типа Мальгенья.
58. Профилактика и лечение нарушений осанки. Задачи ЛФК при нарушениях осанки.

59. Методика ЛФК при нарушениях осанки (подготовительная, основная и заключительная части курса ЛФК).
60. Формы ЛФК при нарушениях осанки (УГГ, ЛГ, самостоятельные занятия, дозированная ходьба, терренкур, плавание).
61. Сколиозы. Понятие сколиоза и торсии. Патогенетическая классификация сколиозов (дискогенные, статические, паралитические).
62. Четыре степени тяжести сколиозов.
63. Компрессионные переломы тел шейных позвонков. Задачи ЛФК в 1-й период (первый и второй полупериоды), 2-й и 3-й периоды.
64. Три части ЛГ при сколиозах (подготовительная, основная, заключительная).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	19
	Практические занятия по темам 1-9	60
	Самостоятельная работа	21
Общий итог за семестр: зачет		100

8.2. Семестр 6, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 1-9	90
Общий итог за семестр: зачет		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Артюнина Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. - М.: Академический Проект, 2005. - 560 с.
2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 224 с
3. Комарова Б.Д. Скорая медицинская помощь./ Б.Д. Комарова.- М.:Медицина, 1984.- 288 с.
4. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. / Е. Е. Тен. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
5. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний. / Н.И. Федюкович.- Ростов нД: Феникс, 2001.-240 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Галинская Л.А., Романовский В.Е. Первая помощь в ожидании врача. — Ростов н / Д.: Феникс, 2000. — 192 с.
2. Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие / Сост. М.Л. Отавина, Г.С. Корж, И.Л. Ёлкина, А.А. Масалева, О.А. Суслина. Перм. гос. пед. ун-т. — Пермь, 2007. — 71 с.
3. Танкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний. — М.: Просвещение, 1993. — 320 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).